

Số: 125/BC-TrMN

Hoa Lư, ngày 25 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 758/SGDDĐT- GDMN ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026; Trường Mầm non Thúy Sơn, phường Hoa Lư Báo cáo Kết quả thực hiện cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Trường Mầm non Thúy Sơn nằm trên địa bàn phố Phúc Thắng, phường Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình. Trường được thành lập từ tháng 3/1973, luôn được quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành tạo điều kiện thuận lợi cho trường thực hiện tốt nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

1. Quy mô trường, nhóm, lớp

1.1) Điểm trường; số nhóm, lớp, số trẻ

Năm học 2025–2026, nhà trường có 01 điểm trường; 13 nhóm, lớp với tổng số 330 trẻ, cụ thể:

- Nhà trẻ: 02 nhóm với 48 trẻ;
- Mẫu giáo 3 tuổi: 03 lớp với 62 trẻ;
- Mẫu giáo 4 tuổi: 04 lớp với 110 trẻ;
- Mẫu giáo 5 tuổi: 04 lớp với 110 trẻ.

Nhà trường duy trì ổn định quy mô trường lớp, thực hiện tốt công tác huy động trẻ ra lớp, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

1.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

Nhà trường có tổng diện tích 3.799m² với hệ thống cơ sở vật chất cơ bản đồng bộ, đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tổng số phòng học, phòng chức năng của nhà trường là 37 phòng, gồm:

- 11 phòng khối hành chính quản trị;
- 20 phòng phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ (Trong đó có 15 phòng học; 05 khối phòng phục vụ học tập);
- 01 phòng tổ chức ăn;
- 03 phòng khối phụ trợ.

100% các phòng đều là phòng kiên cố, đáp ứng yêu cầu về an toàn trường học và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Nhà trường có đầy đủ các phòng học phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; các phòng chức năng như Tin học; GD nghệ thuật; GD Thể chất; Thư viện, phòng hoạt động STEAM, khu trải nghiệm kỹ năng sống được khai thác và sử dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

Trong năm học, nhà trường đã quan tâm đầu tư, bổ sung và thay thế một số trang thiết bị phục vụ công tác quản lý và ứng dụng công nghệ thông tin, cụ thể: thay thế 05 máy tính tại phòng tin học; bổ sung 10 bộ bàn ghế phục vụ học tập và làm việc.

Hệ thống sân chơi, khu vui chơi ngoài trời, cảnh quan môi trường được duy trì xanh – sạch – đẹp – an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm và phát triển toàn diện.

1.3. Đội ngũ

Năm học 2025–2026, nhà trường có tổng số 47 cán bộ, giáo viên, nhân viên; trong đó có 39 biên chế được giao và 08 lao động hợp đồng thời vụ. Đội ngũ cơ bản đủ về số lượng, phù hợp với vị trí việc làm; đa số là nữ, có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao và tâm huyết với nghề.

Cơ cấu đội ngũ gồm:

- Cán bộ quản lý: 03 đồng chí (01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng);
- Giáo viên: 34 đồng chí;
- Nhân viên: 10 đồng chí gồm 01 kế toán, 01 nhân viên y tế, 06 nhân viên nấu ăn và 02 nhân viên bảo vệ.

100% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định; đội ngũ nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn đoàn kết, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chủ động đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ và ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

Trường Mầm non Thúy Sơn luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của UBND phường Hoa Lư, các cấp quản lý giáo dục và các tổ chức đoàn thể địa phương. Đây là điều kiện thuận lợi để nhà trường triển khai hiệu quả các nhiệm vụ năm học.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm, có trình độ chuyên môn vững vàng; tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất của nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; môi trường giáo dục được xây dựng theo hướng: “*Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm*”.

Cha mẹ học sinh luôn đồng hành, phối hợp tốt với nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; tích cực tham gia các hoạt động xã hội hóa giáo dục và các phong trào của nhà trường.

Đặc biệt, tháng 4 năm 2026, nhà trường vinh dự được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Đây là dấu mốc quan trọng, tạo nền tảng để nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm tiếp theo.

2.2. Khó khăn

Quy mô trẻ có xu hướng giảm do biến động dân số tự nhiên trên địa bàn, ảnh hưởng đến công tác huy động trẻ và kế hoạch phát triển trường lớp. Năm học 2025–2026, nhà trường giảm 02 lớp so với năm học trước.

Một số hạng mục cơ sở vật chất được xây dựng từ nhiều năm trước hiện đã xuống cấp như dãy nhà A, dãy nhà B, sân trường và một số công trình phụ trợ; gây khó khăn trong công tác đảm bảo an toàn, cảnh quan và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

Nguồn kinh phí dành cho sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất và bổ sung trang thiết bị còn hạn chế; một số phòng chức năng chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu về diện tích và trang thiết bị hiện đại phục vụ đổi mới giáo dục mầm non và chuyển đổi số.

Bên cạnh đó, nhà trường hiện còn thiếu 01 nhân viên ở vị trí chuyên môn dùng chung để thực hiện các nhiệm vụ văn thư, quản lý phòng Tin học và thư viện. Việc thiếu nhân sự chuyên trách phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả công tác hành chính, lưu trữ hồ sơ và khai thác, sử dụng các phòng chức năng trong nhà trường.

II. Kết quả thực hiện

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục

1.1. Chủ động tham mưu, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách phát triển GDMN, bảo đảm các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thúy Sơn đã chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học; đồng thời cụ thể hóa đầy đủ các văn bản chỉ đạo của ngành phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Nhà trường đã xây dựng và ban hành đầy đủ hệ thống kế hoạch, quy chế, hướng dẫn nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo

dục trẻ; tập trung vào các nội dung như: Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch chuyên môn; Kế hoạch chuyên đổi số; Kế hoạch kiểm tra nội bộ; Kế hoạch đảm bảo an toàn trường học; Kế hoạch phòng chống dịch bệnh; Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ; Kế hoạch thực hiện các chuyên đề trọng tâm và các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Các văn bản được cập nhật, lưu trữ, xử lý kịp thời, đúng quy định; góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý hành chính, chuyên môn và đảm bảo thông tin thông suốt trong toàn trường.

Công tác triển khai các chế độ, chính sách đối với trẻ em, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thực hiện đầy đủ, công khai, đúng quy định. Nhà trường cũng chủ động rà soát, bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ nhằm đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non theo hướng đổi mới và lấy trẻ làm trung tâm.

1.2. Đổi mới công tác quản lý trong cơ sở GDMN

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thúy Sơn tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, thực hiện nghiêm nguyên tắc dân chủ, phân công nhiệm vụ rõ trách nhiệm và tăng cường trách nhiệm giải trình trong thực hiện nhiệm vụ.

Nhà trường đã thực hiện tinh giản và số hóa hồ sơ, sổ sách chuyên môn; cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong quản lý. Công tác giám sát, hướng dẫn 06/06 cơ sở GDMN độc lập trên địa bàn được thực hiện thường xuyên, đảm bảo các cơ sở hoạt động đúng quy định.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được quán triệt, tham gia tập huấn và triển khai đầy đủ các văn bản của Bộ, Sở, Phòng VH-XH và UBND phường liên quan đến giáo dục mầm non. Các kế hoạch, chương trình công tác được ban hành đúng thời gian, đúng quy định, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương. Trong năm nhà trường đã ban hành hơn 400 văn bản chỉ đạo, điều hành, đảm bảo kịp thời, hiệu quả.

(có phụ lục ban hành các văn bản của trường kèm theo)

Công tác tài chính được thực hiện công khai, minh bạch; các khoản thu – chi thực hiện đúng quy định, thông qua tài khoản ngân hàng, không phát sinh khiếu nại. Nhà trường thực hiện tự kiểm tra tài chính theo kế hoạch, có biên bản và báo cáo đầy đủ.

Công tác quản lý tài sản, trang thiết bị được thực hiện chặt chẽ; 100% tài sản được quản lý trên phần mềm. Nhà trường tổ chức kiểm kê tài sản theo kế hoạch, đồng thời tham mưu đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện

Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em

a) Tỷ lệ trẻ ăn bán trú tại trường

Năm học 2025-2026, nhà trường có tổng số 330 trẻ/13 nhóm lớp, trong đó có 48 trẻ nhà trẻ và 282 trẻ mẫu giáo. Nhà trường duy trì tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%, với 330/330 trẻ tham gia ăn bán trú tại trường.

100% trẻ được tổ chức ăn 03 bữa/ngày gồm: bữa trưa và bữa phụ chiều; đảm bảo chế độ dinh dưỡng phù hợp theo từng độ tuổi. Mức ăn được thực hiện là 25.000 đồng/trẻ/ngày, đảm bảo cân đối các nhóm chất dinh dưỡng theo quy định.

Thực đơn được xây dựng theo tuần, thay đổi theo mùa, sử dụng từ 5-7 loại thực phẩm trong mỗi bữa ăn nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển thể chất cho trẻ.

Tỷ lệ chuyên cần được duy trì ổn định: nhà trẻ đạt trên 90%, mẫu giáo đạt trên 92%, trẻ 5 tuổi đạt 95%; góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

b) Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm; nước uống, nước sinh hoạt

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm; ký cam kết và hợp đồng cung cấp thực phẩm với đơn vị cung ứng thực phẩm sạch New Green, đảm bảo đầy đủ hồ sơ pháp lý, nguồn gốc thực phẩm rõ ràng và đạt tiêu chuẩn an toàn thực phẩm.

100% thực phẩm được kiểm tra, giao nhận và lưu mẫu thức ăn hằng ngày theo đúng quy định. Khu bếp ăn được bố trí theo quy trình bếp một chiều; dụng cụ chế biến, đồ dùng ăn uống được vệ sinh sạch sẽ, khử khuẩn thường xuyên. Nhân viên nuôi dưỡng thực hiện đầy đủ quy định về trang phục, khám sức khỏe định kỳ và vệ sinh cá nhân trong quá trình chế biến thực phẩm.

100% trẻ được sử dụng nước sạch, nước uống hợp vệ sinh; các bồn rửa tay, khu vệ sinh được vệ sinh hằng ngày bằng dung dịch khử khuẩn. Nhà trường thường xuyên tổ chức tổng vệ sinh môi trường, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi nhằm phòng chống dịch bệnh theo mùa.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm, không có dịch bệnh lây lan trong trường học; 100% trẻ được đảm bảo an toàn về sức khỏe khi tham gia học tập và sinh hoạt tại trường.

c) Đảm bảo chất lượng bữa ăn bán trú

Nhà trường xây dựng thực đơn theo tuần, theo mùa; đảm bảo cân đối các nhóm chất dinh dưỡng cho trẻ. Mỗi bữa ăn của trẻ sử dụng từ 5-7 loại thực phẩm khác nhau, đảm bảo đủ năng lượng và vi chất theo nhu cầu độ tuổi.

khác nhau, đảm bảo đủ năng lượng và vi chất theo nhu cầu độ tuổi.

Công tác tính khẩu phần ăn được thực hiện trên phần mềm dinh dưỡng nhằm đảm bảo định lượng chính xác. Nhà trường thường xuyên thay đổi món ăn, tăng cường sử dụng thực phẩm tươi sạch, giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.

d) Thực hiện nguyên tắc quản lý nuôi dưỡng

Nhà trường thực hiện nghiêm túc nguyên tắc công khai, minh bạch trong quản lý nuôi dưỡng và thu chi tiền ăn của trẻ. Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách theo dõi nuôi dưỡng, lưu mẫu thức ăn, kiểm thực ba bước và công khai thực đơn hằng ngày tới phụ huynh.

Ban giám hiệu tổ chức kiểm tra nội bộ định kỳ và đột xuất công tác nuôi dưỡng tại 13/13 nhóm lớp; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh giám sát chất lượng bữa ăn nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ.

đ) Tổ chức ăn trưa cho CBGVNV

Nhà trường đã tổ chức họp lấy ý kiến cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc tổ chức ăn trưa tại trường. Qua thảo luận và thống nhất, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trực trưa thực hiện tự túc bữa ăn của mình nhằm đảm bảo phù hợp với nhu cầu cá nhân và điều kiện thực tế của đơn vị.

Nhà trường tạo điều kiện về thời gian, địa điểm và cơ sở vật chất để cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng trong thời gian nghỉ trưa, góp phần đảm bảo sức khỏe và nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ bán trú tại trường.

e) Chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Nhà trường phối hợp với Trạm Y tế phường Hoa Lư tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% trẻ 2 lần/năm; thực hiện cân đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng theo quy định.

100% trẻ được theo dõi sức khỏe bằng hồ sơ cá nhân; trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi được xây dựng chế độ chăm sóc riêng và phối hợp với phụ huynh để cải thiện thể trạng.

Giáo viên thường xuyên hướng dẫn trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn, sau khi vui chơi và sau khi đi vệ sinh.

Trong năm học, 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần; không xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng trong nhà trường.

Kết quả cuối năm:

+ 325/330 trẻ cân nặng bình thường, đạt 98,5%;

+ 4/330 trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân chiếm 1,2%.

+ 324/330 trẻ phát triển chiều cao bình thường, đạt 98,2%;

+ 5/330 trẻ thấp còi chiếm 1,5%.

+ 1/330 trẻ thừa cân, béo phì chiếm 0,03%; tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì được

kiểm soát hiệu quả.

phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm chương trình GDMN mới

a) Thời gian thực hiện Chương trình GDMN

Nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 theo Quyết định khung thời gian năm học của UBND tỉnh Ninh Bình và hướng dẫn của ngành Giáo dục; đảm bảo thực hiện đúng 35 tuần thực học đối với giáo dục mầm non.

Thời gian thực hiện chương trình từ ngày 06/9/2025 đến ngày 22/5/2026, trong đó:

+ Học kỳ I: từ ngày 08/9/2025 đến ngày 16/01/2026.

+ Học kỳ II: từ ngày 19/01/2026 đến ngày 22/5/2026.

Chương trình GDMN được triển khai đầy đủ tại 13/13 nhóm lớp với tổng số 330 trẻ, gồm 48 trẻ nhà trẻ và 282 trẻ mẫu giáo.

100% nhóm lớp xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề và kế hoạch giáo dục ngày phù hợp với độ tuổi, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của lớp học; đảm bảo cân bằng giữa học tập, vui chơi, trải nghiệm và nghỉ ngơi cho trẻ. Nội dung giáo dục được tổ chức linh hoạt, tích hợp theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, phù hợp với mục tiêu phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

b) Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Năm học 2025-2026, Trường Mầm non Thúy Sơn tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”. 100% nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ. Các góc hoạt động được thiết kế mở, linh hoạt, giúp trẻ được khám phá, trải nghiệm và phát triển theo phương châm: “Chơi mà học - học bằng chơi”. Các hoạt động ngoài trời được tăng cường, giúp trẻ gần gũi với thiên nhiên, mạnh dạn hơn và phát triển kỹ năng sống.

11/13 lớp MG thực hiện ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động học cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm khoa học đơn giản, thiết kế sản phẩm từ nguyên vật liệu mở và hoạt động khám phá.

02/02 nhóm trẻ thực hiện lồng ghép yếu tố STEAM thông qua việc xây dựng môi trường giáo dục, hoạt động vui chơi, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động hằng ngày phù hợp với độ tuổi nhà trẻ; tập trung phát triển giác quan, kỹ năng vận động, kỹ năng giao tiếp và khả năng khám phá ban đầu cho trẻ.

6/13 lớp ứng dụng hiệu quả phương pháp Montessori trong các hoạt động thực hành cuộc sống, phát triển giác quan, làm quen toán học và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Giáo viên chú trọng rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, tính tự lập, khả năng tập trung và phối hợp vận động thông qua các giáo cụ trực quan phù hợp với

năng tập trung và phối hợp vận động thông qua các giáo cụ trực quan phù hợp với từng độ tuổi. Trẻ được tham gia các hoạt động như: gấp quần áo, cài cúc áo, rót nước, xúc hạt, phân loại màu sắc, hình dạng, nhận biết số lượng, phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. Qua đó giúp trẻ hình thành tính tự tin, chủ động và phát triển các kỹ năng nền tảng trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã tổ chức phong phú các hoạt động giáo dục trải nghiệm, ngày hội, ngày lễ cho trẻ với nhiều hình thức sinh động, thiết thực, tạo môi trường học tập “Chơi mà học – học bằng chơi”, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và phát triển toàn diện.

Ngay từ đầu năm học, 100% trẻ được tham gia các hoạt động tập thể như: Ngày hội đến trường của bé, Tết Trung thu, Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, Ngày sinh nhật Bác 19/5, Ngày hội Bé vui khỏe chào mừng giải phóng miền Nam 30/4 và Quốc tế Lao động 1/5... Các hoạt động được tổ chức an toàn, vui tươi, tạo không khí phấn khởi và để lại nhiều ấn tượng đẹp đối với trẻ và phụ huynh.

Nhân dịp kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, nhà trường tổ chức “Ngày hội STEAM của bé” với nhiều hoạt động trải nghiệm sáng tạo như thực hành thí nghiệm khoa học, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế, khám phá công nghệ và nghệ thuật, giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng sáng tạo và kỹ năng làm việc nhóm.

Chương trình trải nghiệm “Tập làm chiến sĩ” phối hợp cùng Viện Quân y 5 nhân dịp 22/12 đã mang đến cho trẻ nhiều hoạt động bổ ích như hành quân, vượt chướng ngại vật, rèn luyện tác phong, góp phần giáo dục tình yêu quê hương và lòng biết ơn các thế hệ cha anh.

Lễ hội “Xuân yêu thương 2026” được tổ chức sôi nổi với các hoạt động mang đậm bản sắc dân tộc như: phiên chợ quê ngày Tết, gói bánh chưng, văn nghệ, trò chơi dân gian và trải nghiệm ngày xuân, giúp trẻ hiểu thêm về nét đẹp văn hóa truyền thống Việt Nam.

Nhà trường phối hợp với Công an phường Hoa Lư tổ chức “Ngày hội Bé với an toàn giao thông” chào mừng ngày 30/4 và 1/5, giúp trẻ được trải nghiệm thực tế và hình thành ý thức chấp hành luật giao thông từ nhỏ.

Hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam 21/4, nhà trường tổ chức “Ngày hội sách và văn hóa đọc Việt Nam” với nhiều hoạt động ý nghĩa như kể chuyện, đọc sách, trưng bày sách đẹp..., góp phần hình thành thói quen và niềm yêu thích đọc sách cho trẻ.

Phối hợp với Trường Tiểu học Lý Tự Trọng tổ chức cho 100% trẻ 5 tuổi tham quan, trải nghiệm môi trường học tập tiểu học, giúp trẻ tự tin, sẵn sàng bước vào lớp Một.

nhiều kết quả tích cực như: Hội thi “Xây dựng môi trường lớp học Xanh -sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc” với 13/13 nhóm lớp tham gia và đạt giải;

Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo ứng dụng STEAM” với 13/13 nhóm lớp đạt giải;

Giải vô địch cờ vua cấp trường với 12 trẻ đạt giải gồm 01 huy chương Vàng, 02 huy chương Bạc, 03 huy chương Đồng và 06 giải Khuyến khích.

Hội thi “Rung chuông vàng” nhân dịp 19/5 với 12 trẻ đạt giải, gồm 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba và 06 giải Khuyến khích;

Thông qua các hoạt động giáo dục, trải nghiệm và hội thi, trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp; phát triển tốt các kỹ năng sống, kỹ năng hợp tác, khả năng sáng tạo và tư duy tích cực.

100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng điện tử và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Giáo viên khai thác hiệu quả video, hình ảnh trực quan, phần mềm trình chiếu, kho học liệu điện tử và các ứng dụng hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng hoạt động học cho trẻ.

Nhà trường duy trì việc trao đổi thông tin với phụ huynh thông qua các nhóm Zalo lớp, trang thông tin điện tử (website) của nhà trường và các nền tảng số khác nhằm kịp thời thông tin tình hình học tập, sức khỏe, các hoạt động giáo dục của trẻ và tuyên truyền kiến thức chăm sóc, nuôi dạy trẻ đến phụ huynh.

100% nhóm lớp thực hiện cập nhật hình ảnh, video hoạt động của trẻ và phối hợp thường xuyên với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; góp phần tăng cường sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

100% giáo viên biết sử dụng các phần mềm cơ bản phục vụ công tác chuyên môn như Word, PowerPoint, Canva và các ứng dụng hỗ trợ thiết kế học liệu số; góp phần nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp giáo dục và thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

Nhà trường duy trì hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ 02 lần/tháng, dự giờ, thao giảng, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp giáo dục giữa các tổ chuyên môn. Trong năm học, nhà trường tổ chức nhiều hoạt động chuyên đề cấp trường về giáo dục STEAM, Montessori, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non.

100% giáo viên tham gia dự giờ, sinh hoạt chuyên môn; tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ. Giáo viên đã xây dựng nhiều hoạt động sáng tạo, tận dụng nguyên vật liệu tái chế để làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động học và chơi cho trẻ.

vụ các hoạt động học và chơi cho trẻ.

Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo ứng dụng STEAM” có 13/13 nhóm lớp tham gia, đạt: 02 giải Nhất, 07 giải Nhì, 05 giải Ba.

Hội thi “Xây dựng môi trường lớp học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” được 13/13 nhóm lớp hưởng ứng tích cực; kết quả đạt: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và 03 giải Khuyến khích. Các lớp học được trang trí sáng tạo, thân thiện, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn và phù hợp với trẻ mầm non.

Thông qua các hoạt động giáo dục đa dạng, linh hoạt, trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp; hình thành và phát triển kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo và kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Chất lượng thực hiện Chương trình GDMN tiếp tục được nâng cao, góp phần xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, thân thiện và an toàn cho trẻ.

c) Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh

Nhà trường phối hợp với Trung tâm Globaledu tổ chức cho 240 trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh tại 9/11 lớp làm quen với tiếng Anh đạt 85.1%. Thông qua các hoạt động vui chơi, bài hát, trò chơi vận động, giao lưu theo chủ đề và sinh hoạt cùng giáo viên nước ngoài vào thứ tư hằng tuần.

Các hoạt động được tổ chức linh hoạt, nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi mầm non, giúp trẻ hứng thú tham gia, mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp và bước đầu hình thành kỹ năng nghe – nói tiếng Anh trong môi trường tự nhiên.

Nhà trường xây dựng góc tiếng Anh tại các lớp mẫu giáo; tăng cường học liệu trực quan như tranh ảnh, thẻ từ, video, bài hát tiếng Anh và các trò chơi tương tác nhằm tạo môi trường giao tiếp thân thiện, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động.

Ngoài ra, nhà trường phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Ocean Edu Ninh Bình tổ chức chương trình “Giao lưu tài năng tiếng Anh” cho trẻ mẫu giáo. Thông qua các phần thi hát, giới thiệu bản thân, giao tiếp và biểu diễn năng khiếu bằng tiếng Anh, trẻ được rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước tập thể và nâng cao hứng thú trong việc làm quen với ngoại ngữ ngay từ lứa tuổi mầm non.

2.2.3. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm chương trình GDMN mới

Nhà trường chủ động nghiên cứu các văn bản chỉ đạo, định hướng đổi mới Chương trình GDMN của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức quán triệt nội dung đổi mới tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm và sự chủ động trong thực hiện nhiệm vụ.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề về đổi mới giáo dục mầm non, ứng dụng STEAM, Montessori và chuyển đổi số trong giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo

ngiên cứu bài học; tăng cường dự giờ, thao giảng, chia sẻ kinh nghiệm và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực và kỹ năng sống.

Đến thời điểm hiện tại, nhà trường có 27 cán bộ, giáo viên được cấp chứng chỉ STEAM và 11 cán bộ, giáo viên có chứng chỉ Montessori; góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục và từng bước chuẩn bị đội ngũ triển khai Chương trình GDMN mới trong giai đoạn tiếp theo.

Cùng với việc nâng cao chất lượng đội ngũ, nhà trường tiếp tục rà soát, đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị và xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDMN. Hiện nay, nhà trường có:

+ 07 khu vực vui chơi ngoài trời phục vụ các hoạt động vận động, trải nghiệm và khám phá của trẻ;

+ 06 khối phòng học và trải nghiệm kỹ năng sống;

+ 01 thư viện dành cho cô và trẻ;

+ Các phòng chức năng như phòng STEAM, phòng Tin học, thư viện, khu trải nghiệm kỹ năng sống được khai thác hiệu quả trong tổ chức các hoạt động giáo dục;

100% lớp học được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo quy định.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã thay thế 05 máy tính tại phòng Tin học nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục; đồng thời bổ sung 10 bộ bàn ghế phục vụ học tập và làm việc cho giáo viên, trẻ. Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung học liệu mở, nguyên vật liệu tái chế, thiết bị phục vụ các hoạt động STEAM, Montessori; cải tạo môi trường lớp học theo hướng xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, khám phá và phát triển toàn diện.

Bên cạnh đó, nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, xây dựng kế hoạch giáo dục, lưu trữ hồ sơ và phối hợp với phụ huynh thông qua các nhóm Zalo lớp, trang thông tin điện tử của nhà trường. 100% giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Nhà trường tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; tạo sự đồng thuận trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDMN mới trong thời gian tới.

3. Bảo đảm chất lượng PCGDMNTNT, tiến tới triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

3.1. Triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi (phổ cập mẫu giáo) và các văn

hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi (phổ cập mẫu giáo) và các văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT về phổ cập mẫu giáo

Nhà trường tích cực triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội và các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT, UBND phường về công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Ban Chỉ đạo PCGD-XMC phường Hoa Lư được kiện toàn, xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên, đảm bảo triển khai đồng bộ và hiệu quả.

Công tác điều tra, rà soát, cập nhật số liệu trẻ trong độ tuổi được thực hiện đầy đủ, chính xác theo từng địa bàn dân cư; phối hợp chặt chẽ với các tổ dân phố trong công tác huy động trẻ ra lớp. Năm học 2025–2026, nhà trường duy trì 13 nhóm, lớp với tổng số 330 trẻ; huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp, tỷ lệ chuyên cần trẻ mẫu giáo đạt trên 90%, trẻ 5 tuổi đạt trên 95%.

Nhà trường chú trọng công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho phụ huynh về vai trò của giáo dục mầm non thông qua các buổi họp phụ huynh, bảng tin, nhóm Zalo lớp và các hoạt động phối hợp giữa gia đình – nhà trường. Đồng thời quan tâm hỗ trợ, tạo điều kiện cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật được đến trường và tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục tiếp tục được đầu tư, bổ sung theo hướng hiện đại, an toàn, thân thiện; đội ngũ giáo viên đảm bảo về số lượng, chất lượng, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN. Hồ sơ, minh chứng phổ cập được cập nhật đầy đủ, khoa học, phục vụ tốt công tác kiểm tra và công nhận phổ cập hằng năm.

Công tác phổ cập GDMN được gắn với các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục như: tổ chức hoạt động trải nghiệm, ứng dụng phương pháp STEAM, Montessori, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các ngày hội, ngày lễ cho trẻ... góp phần đảm bảo mọi trẻ em đều được tiếp cận môi trường giáo dục an toàn, bình đẳng và chất lượng.

3.2. Đối với phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo đúng quy định; thường xuyên rà soát, cập nhật số liệu trẻ trong độ tuổi trên địa bàn, đảm bảo chính xác, đầy đủ và kịp thời. Năm học 2025–2026, 100% trẻ 5 tuổi được huy động ra lớp, duy trì sĩ số ổn định; tỷ lệ chuyên cần đạt trên 95%.

Đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 tuổi có trình độ chuyên môn vững vàng, đạt chuẩn và trên chuẩn, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng STEAM, Montessori và tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Nhà trường phối hợp với Trường Tiểu học Lý Tự Trọng tổ chức cho 100% trẻ

giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và sẵn sàng bước vào lớp Một.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ trẻ 5 tuổi được quan tâm đầu tư, khai thác hiệu quả; môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc được duy trì thường xuyên. Chất lượng giáo dục trẻ 5 tuổi ngày càng nâng cao; trẻ có kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, hợp tác, mạnh dạn tham gia các hoạt động học tập và trải nghiệm.

Công tác đánh giá trẻ theo Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định; hồ sơ phổ cập được lưu trữ đầy đủ, khoa học, phục vụ hiệu quả công tác kiểm tra và công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi hằng năm.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Nhà trường chủ động thực hiện công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục mầm non, phối hợp rà soát số trẻ trong độ tuổi trên địa bàn 15 tổ dân phố, từ đó xây dựng kế hoạch phát triển trường lớp phù hợp với tình hình thực tế. Công tác tuyển sinh, huy động trẻ ra lớp được triển khai đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch và tạo thuận lợi cho phụ huynh.

Nhà trường duy trì ổn định 13/13 nhóm, lớp với tổng số 330 trẻ, cụ thể:

- Nhà trẻ: 02 nhóm, 48 trẻ;
- Mẫu giáo 3–4 tuổi: 03 lớp, 62 trẻ;
- Mẫu giáo 4–5 tuổi: 04 lớp, 110 trẻ;
- Mẫu giáo 5–6 tuổi: 04 lớp, 110 trẻ.

Bên cạnh đó, nhà trường thực hiện theo dõi, phối hợp quản lý 06 cơ sở GDMN độc lập ngoài công lập trên địa bàn được phân công phụ trách; thường xuyên cập nhật số lượng trẻ huy động đến trường, hỗ trợ công tác chuyên môn và đảm bảo các điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định.

Số sơ sở tự thực nhà trường quản lý là 6 cơ sở với tổng số 267 trẻ/19 nhóm lớp, trong đó có 2 cơ sở có số trẻ là 7/nhóm. Số cháu độ tuổi nhà trẻ là 142 trẻ; số cháu độ tuổi mẫu giáo là 126 trẻ. Cụ thể:

Thông tin	Tổng cộng	Nhà trẻ			Mẫu giáo			
		Tổng số	0 - 24 tháng	25-36 tháng	Tổng số	3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi
1. Số trẻ điều tra	900	349	193	156	551	129	227	195
2. Số nhóm lớp	31	10	2	9	21	7	8	6
+ Công lập	13	2		2	11	3	4	4

+ Công lập	13	2		2	11	3	4	4
+ Tư thực	19	9	2	7	10	4	4	2
3. Số trẻ đến trường	598	190	43	147	408	113	146	149
+ Công lập	330	48		48	282	62	110	110
+ Tư thực	267	142	43	99	126	51	36	39
4. Số trẻ học đúng tuyến	582	184	43	141	398	110	141	147
5. Trẻ học trái tuyến	16	6		6	10	3	5	2
+ Số trẻ trong phường học nơi khác								
+ Số trẻ nơi khác học tại phường. (Công lập)	2	1		1	1	1		
+ Số trẻ nơi khác học tại phường. (Tư thực)	14	5		5	9	2	5	2
Đạt tỉ lệ % DSĐT	64,7	52,7	22,3	90,4	74,0	85,3	62,1	75,4

Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo trên địa bàn đạt cao, đặc biệt 100% trẻ 5 tuổi ra lớp, góp phần duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi.

Nhà trường tiếp tục tham mưu UBND phường Hoa Lư quan tâm đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan môi trường, bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Việc sắp xếp, bố trí các phòng học, khu chức năng được thực hiện khoa học, hợp lý; môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ học tập, vui chơi và trải nghiệm.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Nhà trường xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch mua sắm, tiếp nhận, sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo phù hợp với yêu cầu Chương trình GDMN và an toàn cho trẻ. Công tác kiểm tra, bảo dưỡng, rà soát chất lượng trang thiết bị được thực hiện thường xuyên; giáo viên, nhân viên chủ động phát hiện, thay thế kịp thời các thiết bị không đảm bảo an toàn, đồng thời hướng dẫn trẻ sử dụng và bảo quản đồ dùng, đồ chơi đúng cách, phát huy tính giáo dục và kỹ

vật chất với tổng kinh phí trên 504.000.000 đồng từ nguồn ngân sách, học phí và nguồn thu theo thỏa thuận từ CMHS.

Cụ thể, nhà trường đã mua sắm bổ sung nhiều trang thiết bị phục vụ chăm sóc, giáo dục trẻ như: thảm trải sàn, tủ đồ dùng cá nhân, bàn ghế, thiết bị phòng thể chất, thay thế thiết bị phòng Tin học – Ngoại ngữ; đồ dùng bán trú, thiết bị phục vụ chuyên môn; lắp đặt hệ mới thống camera giám sát trường học gồm 21 mắt camera; sửa chữa điện, sơn lại các lớp học; đồng thời tham mưu UBND phường Hoa Lư cấp kinh phí 82.000.000 đồng để thay thế lan can sắt tầng 1, tầng 2 dãy nhà B, góp phần đảm bảo an toàn trường học.

Bên cạnh đó, nhà trường tiếp tục bổ sung học liệu, đồ chơi ngoài trời, khu trải nghiệm, thiết bị STEAM, thay thế 05 máy tính tại phòng Tin học và bổ sung 10 bộ bàn ghế phục vụ học tập, làm việc. Tuyên truyền CMHS ủng hộ dụng giáo cụ Montessori đối với các cháu mới đăng ký học tại lớp có ứng dụng. Công tác được thực hiện hiệu quả, công khai, minh bạch, nhận được sự đồng thuận và ủng hộ tích cực từ phụ huynh. Hệ thống cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường, các phòng chức năng như phòng STEAM, thư viện, phòng Tin học, khu trải nghiệm kỹ năng sống được khai thác hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Đặc biệt, tháng 4 năm 2026, Trường Mầm non Thúy Sơn vinh dự được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, khẳng định chất lượng và vị thế của nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

4.3.1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

Nhà trường đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý theo quy định; duy trì ổn định đội ngũ giáo viên/nhóm, lớp, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Công tác phân công, bố trí giáo viên hợp lý, ưu tiên giáo viên có năng lực, kinh nghiệm cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi và lớp có trẻ khuyết tật hòa nhập.

Đối tượng	T. số	Tro ng biên ché	Ngoài biên ché		Trình độ chuyên môn		CC Ứng dụng PP giáo dục tiên tiến		Trình độ chính trị		TĐ. Tin học	TĐ. Ngo ại ngữ	GV G các cấp	Đàn g viên
			Hợp đồng III	Hợp đồng thời vụ	Đ H	C C	Mon ...	STEAM	TC	SC				
Hiệu trưởng	01	01			01		1	1	01		01	01	01	01
Hiệu phó	02	02			02		1	2	02		03	03	01	03
GV NT	06	05	01		05		1	2		03	06	06	03	03
GV MG	28	24	03		28		8	22	03	23	28	28	17	25

GV NT	06	05	01		05		1	2		03	06	06	03	03
GV MG	28	24	03		28		8	22	03	23	28	28	17	25
NV Nấu ăn	6	0		6		5								
Kế toán	01	01			01					01	01	01		01
Y tế	01		01		01					01	01	01		01
Bảo vệ	02			02		2								
Cộng	47	34	05	08	39	07	11	27	06	28	39	39	22	34

Các chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên được thực hiện đầy đủ, kịp thời; đời sống vật chất, tinh thần của đội ngũ được quan tâm, tạo động lực làm việc, nâng cao tinh thần trách nhiệm và sự gắn bó với nhà trường, góp phần ổn định đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục.

4.3.2. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

100% CBGVNV toàn trường thực hiện tốt nề nếp, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong trường, nâng cao đạo đức nghề nghiệp nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị.

Nhà trường trú trọng bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau.

Công tác bồi dưỡng chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp cho CBQL, giáo viên, nhân viên được triển khai nghiêm túc, hiệu quả. Đội ngũ có chuyên môn rõ nét về ý thức trách nhiệm, tinh thần yêu nghề, mến trẻ; năng lực chuyên môn từng bước được nâng cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Giáo viên tích cực ứng dụng CNTT, vận dụng các phương pháp giáo dục mới như Montessori, STEAM, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động. Việc thực hiện quy tắc ứng xử, chuẩn mực đạo đức nhà giáo được duy trì tốt; không xảy ra vi phạm đạo đức nghề nghiệp. Công tác đánh giá, xếp loại đội ngũ được thực hiện khách quan, làm cơ sở xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và chuẩn hóa đội ngũ.

Phong trào thi đua năm học được triển khai đồng bộ, thiết thực, thu hút sự tham gia tích cực của toàn thể CBQL, giáo viên, nhân viên. Các phong trào thi đua gắn chặt với nhiệm vụ chuyên môn và các hoạt động trọng tâm của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

hiện kịp thời, công khai, tạo động lực thi đua sôi nổi, tăng cường tinh thần đoàn kết và xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh.

Trong năm học 2025-2026 tổ chức 12 chuyên đề, đặc biệt chú trọng đến nội dung Nâng cao chất lượng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; ứng dụng STEAM; Công nghệ chuyển đổi số vào thực hiện Chương trình GDMN.

Trong năm tổ chức thành công 02 Hội thi:

- Hội thi: “*Xây dựng môi trường lớp học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc*” đã nhận được sự hưởng ứng tích cực của 13/13 nhóm lớp. Kết quả: 1 giải Nhất; 3 giải Nhì; 5 giải Ba; 3 giải Khuyến khích.

- Hội thi: “*Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo ứng dụng STEAM*” diễn ra sôi nổi với 13/13 nhóm lớp tham gia và đạt giải: 2 giải Nhất; 7 giải Nhì; 5 giải Ba.

Tổ chức khen thưởng có thành tích xuất sắc trong phong trào xây dựng môi trường “*Xanh- Sạch- Đẹp – An toàn –hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm*”; Phong trào văn hóa, văn nghệ; Nhóm, lớp duy trì tỷ lệ chuyên cần tốt; nhóm, lớp có thành tích trong năm học. Tổ chức tặng quà động viên có 05 đ/c tham gia hiến máu do phường Hoa Lư tổ chức.

Thường xuyên giáo dục CBGVNV thực hiện tốt quy tắc chuẩn đạo đức nghề nghiệp; quy tắc ứng xử, giao tiếp trong trường học đặc biệt là cách ứng xử qua các trang mạng xã hội như Facebook; Zalo....

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.

5.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, ứng dụng CNTT trong thực hiện nhiệm vụ; linh hoạt tổ chức sinh hoạt chuyên môn bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp phù hợp với điều kiện thực tế.

Trong năm học, nhà trường tiếp tục đầu tư nâng cấp hạ tầng CNTT, thay thế 05 máy tính tại phòng Tin học, bổ sung thiết bị phục vụ công tác quản lý và dạy học. Việc đảm bảo an toàn thông tin, dữ liệu cá nhân được chú trọng; ứng dụng CNTT gắn với công tác thi đua, đánh giá, tạo động lực thúc đẩy đội ngũ đổi mới, sáng tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Nhà trường và 100% nhóm, lớp thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo hướng tinh gọn, hiệu quả; hệ thống Internet được mở rộng tới toàn bộ các nhóm, lớp phục vụ công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục. Đội ngũ giáo viên tích cực khai thác nguồn học liệu số, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và trao đổi chuyên môn qua các nền tảng công nghệ.

liệu số, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và trao đổi chuyên môn qua các nền tảng công nghệ.

Trong năm học, nhà trường đã xây dựng kho dữ liệu số với hơn 450 hoạt động giáo dục có chất lượng được chia sẻ trong nhóm tư liệu chuyên môn của Trường Mầm non Thúy Sơn; triển khai hiệu quả các phần mềm quản lý, phần mềm tuyển sinh, giáo án điện tử, thiết kế bài giảng tương tác và các ứng dụng hỗ trợ dạy học. Mô hình điểm danh trẻ qua Google Trang tính tiếp tục được duy trì, thay đổi phương thức quản lý thủ công truyền thống, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, tiết kiệm thời gian cho giáo viên và cán bộ quản lý.

Bên cạnh đó, nhà trường thực hiện 100% các khoản thu – chi không dùng tiền mặt; tăng cường kết nối, trao đổi thông tin với phụ huynh thông qua các nền tảng số, đảm bảo công khai, minh bạch và kịp thời. Việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đã góp phần nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, đổi mới phương pháp giáo dục và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục mầm non hiện nay.

5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

Nhà trường triển khai hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục mầm non với nội dung phong phú, đa dạng; kịp thời tuyên truyền các chủ trương, chính sách của ngành, nhiệm vụ năm học và các hoạt động nổi bật của nhà trường đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và nhân dân. Công tác tuyên truyền về phổ cập GDMN cho trẻ từ 3–5 tuổi, chuyển đổi số, đổi mới giáo dục mầm non, chăm sóc sức khỏe và giáo dục kỹ năng cho trẻ được thực hiện thường xuyên thông qua website, fanpage, nhóm Zalo, bảng tin và các cuộc họp phụ huynh.

Nhà trường chủ động phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, các ban ngành, đoàn thể địa phương trong công tác truyền thông giáo dục; kịp thời nắm bắt dư luận, xử lý thông tin, tạo sự đồng thuận và niềm tin của cha mẹ trẻ đối với nhà trường. Trong năm học, nhà trường có 03 phóng sự, tin bài được phát trên Đài Phát thanh – Truyền hình Ninh Bình và Trung tâm sự nghiệp công phường Hoa Lư; 02 bài viết đăng trên các trang thông tin của Công an phường Hoa Lư và Đoàn Thanh niên phường. Nhiều hoạt động tiêu biểu như “Xuân yêu thương 2026”, “Ngày hội Bé với an toàn giao thông”, “Ngày hội STEAM của bé”, “Ngày hội sách và văn hóa đọc”, giao lưu Tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm “Tập làm chiến sĩ”; “Giải vô địch cờ vua cấp trường”; “Hội thi Rung chuông vàng”... được tuyên truyền rộng rãi, tạo sức lan tỏa tích cực và góp phần xây dựng hình ảnh nhà trường là “Nơi ươm mầm hạnh phúc”.

Bên cạnh đó, công tác hội nhập và tiếp cận các mô hình giáo dục tiên tiến tiếp tục được quan tâm thông qua việc tham gia các lớp tập huấn, hội thảo chuyên

hiện nay.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra

Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ theo đúng quy định; thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra dưới nhiều hình thức như kiểm tra định kỳ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ. Công tác tự kiểm tra phổ cập giáo dục mầm non được thực hiện thường xuyên; hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân từng bước đi vào nề nếp, phát huy hiệu quả giám sát trong nhà trường.

Nhà trường tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kỷ cương nề nếp trường học, công tác quản lý bán trú, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ tại 100% nhóm, lớp. Việc đánh giá sự phát triển của trẻ được thực hiện đúng quy định theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT.

Kết quả năm học 2025–2026, nhà trường đã tiến hành kiểm tra 03 cán bộ quản lý, 05 nhân viên và 34 giáo viên; qua kiểm tra, đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn và các quy định của ngành, góp phần nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

Nhà trường đã tổ chức đánh giá, xếp loại viên chức, người lao động và đánh giá chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên mầm non theo đúng quy định, đảm bảo khách quan, công khai, dân chủ và đúng quy trình.

Kết quả công tác đánh giá xếp loại viên chức, hợp đồng lao động năm học 2025-2026:

- Tổng số: 39 CBGVNV thuộc chỉ tiêu giao của UBND phường, đạt 100%. Trong đó: HHXSNV 8/39 đ/c đạt 20%; HTTNV: 31/39 đ/c đạt 80% không có trường hợp không hoàn thành nhiệm vụ.

Kết quả công tác đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng; PHT và giáo viên mầm non: Tổng số 37 cán bộ, giáo viên được đánh giá đạt 100%. Trong đó:

+ Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Đạt Tốt 3/3 đồng chí đạt 100%.

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN: Đạt Tốt 29/34 đ/c đạt 85,3%; Khá 5/34 chiếm 14,7%.

Kết quả đánh giá cho thấy đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao, tích cực tự học, tự bồi dưỡng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai Chương trình GDMN trong giai đoạn hiện nay.

7. Thực hiện các nhiệm vụ khác

Ngoài các nhiệm vụ trọng tâm năm học, nhà trường tích cực tham gia và

Chương trình GDMN trong giai đoạn hiện nay.

7. Thực hiện các nhiệm vụ khác

Ngoài các nhiệm vụ trọng tâm năm học, nhà trường tích cực tham gia và thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động do ngành và địa phương phát động; đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục “Xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc”, xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm gắn với chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động an sinh xã hội tại địa phương. Trong năm học, nhà trường đã tổ chức thăm hỏi, tặng quà cho 06 trẻ có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp Tết Nguyên đán; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động thiện nguyện, trong đó có 05 cán bộ, giáo viên tham gia hiến máu tình nguyện.

Bên cạnh đó, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả các mô hình giáo dục như ứng dụng STEAM, Montessori, xây dựng thư viện mở, khu trải nghiệm kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm thực tế cho trẻ. Các phong trào thi đua được triển khai sâu rộng, tạo khí thế sôi nổi trong toàn trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trong học kỳ I, nhà trường phối hợp với Trường Đại học Hoa Lư tổ chức dạy thực hành, hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục mầm non về dự giờ, học tập các hoạt động giáo dục, đặc biệt là hoạt động ứng dụng STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ. Học kỳ II, nhà trường tiếp tục tiếp nhận và tổ chức cho 09 sinh viên thực tập sư phạm giai đoạn 2, góp phần nâng cao chất lượng công tác phối hợp đào tạo giáo viên mầm non.

Tháng 4 năm 2026, Trường Mầm non Thúy Sơn vinh dự được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước

Năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thúy Sơn đã cơ bản hoàn thành tốt và hoàn thành vượt mức nhiều chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra. Công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều đổi mới theo hướng hiệu quả, dân chủ, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tiếp tục được nâng lên; 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm hay tai nạn thương tích nghiêm trọng trong nhà trường.

Nhà trường duy trì tốt nền nếp chuyên môn, thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN; đẩy mạnh đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng STEAM tại

tiếng Anh, chuyển đổi số và xây dựng học liệu số tiếp tục được quan tâm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Thực hiện nâng tỷ lệ trẻ mẫu giáo làm quen tiếng anh từ 72% của năm học trước lên 85,1% đến thời điểm cuối năm học 2025-2026.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị tiếp tục được đầu tư, sửa chữa, bổ sung theo hướng hiện đại, an toàn và đồng bộ. Công tác xã hội hóa giáo dục đạt hiệu quả tích cực; phụ huynh đồng thuận, tin tưởng và phối hợp chặt chẽ với nhà trường. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực học tập, bồi dưỡng chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Nhà trường đã chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền bổ sung 01 Phó Hiệu trưởng và thực hiện chuyển 05 giáo viên, nhân viên sang hợp đồng theo Nghị định 111, góp phần từng bước ổn định đội ngũ và đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. So với năm học trước nâng mức lương của nhân viên nấu ăn từ 5.000.000 đ lên mức 6.500.000. Nhân viên bảo vệ từ 4.500.000 lên 4.750.000/tháng/người...

Nhà trường được Trường Đại học Hoa Lư, Ninh Bình lựa chọn đơn vị thực hiện dạy thực hành và thực tập cho sinh viên Đại học sư phạm mầm non.

Đặc biệt, tháng 4 năm 2026, nhà trường được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, góp phần khẳng định uy tín, vị thế và thương hiệu của nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Hạn chế, nguyên nhân

2.1. Hạn chế

Quy mô trẻ đến trường có xu hướng giảm do biến động dân số và điều kiện thực tế tại địa phương, ảnh hưởng đến công tác duy trì số lớp và phát triển quy mô nhà trường. Một số hạng mục cơ sở vật chất đã được đầu tư từ nhiều năm trước có dấu hiệu xuống cấp, cần tiếp tục được sửa chữa, nâng cấp để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Việc ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEAM, Montessori giữa các nhóm, lớp tuy đã được triển khai nhưng chất lượng chưa đồng đều; khả năng ứng dụng CNTT, thiết kế học liệu số của một số giáo viên còn hạn chế. Nhà trường còn thiếu 01 nhân viên ở vị trí chuyên môn dùng chung phụ trách công tác văn thư, quản lý phòng Tin học và thư viện.

2.2. Nguyên nhân

Nguyên nhân khách quan là do tỷ lệ trẻ trong độ tuổi trên địa bàn giảm, cơ sở vật chất một số hạng mục đã sử dụng lâu năm trong khi nguồn kinh phí đầu tư, sửa chữa còn hạn chế. Bên cạnh đó, yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và triển khai các phương pháp giáo dục hiện đại ngày càng cao, đòi hỏi đội ngũ phải thường xuyên cập nhật, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

sửa chữa còn hạn chế. Bên cạnh đó, yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và triển khai các phương pháp giáo dục hiện đại ngày càng cao, đòi hỏi đội ngũ phải thường xuyên cập nhật, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

Nguyên nhân chủ quan là một số giáo viên chưa thật sự mạnh dạn, linh hoạt trong đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin; công tác tự học, tự nghiên cứu của một số cá nhân chưa thường xuyên, ảnh hưởng đến hiệu quả triển khai một số hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

IV. Các giải pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo

Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Chi bộ, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, phát huy vai trò trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ năm học; đẩy mạnh thực hiện dân chủ, kỷ cương, nề nếp trường học gắn với chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

Quán triệt và triển khai hiệu quả các văn bản chỉ đạo của ngành; tập trung thực hiện hai mục tiêu trọng tâm của giáo dục mầm non trong giai đoạn tới là mở rộng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3–5 tuổi, tăng tỷ lệ huy động trẻ dưới 3 tuổi đến lớp; đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trên cơ sở bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi trẻ em.

Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; duy trì và nâng cao hiệu quả ứng dụng STEAM tại 100% nhóm, lớp; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giá trị văn hóa truyền thống và phát triển toàn diện cho trẻ.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và các đơn vị phối hợp nhằm huy động nguồn lực chăm lo cho giáo dục mầm non; phối hợp hiệu quả trong công tác chăm sóc sức khỏe, giáo dục kỹ năng sống, đảm bảo an toàn cho trẻ và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngày hội, ngày lễ cho trẻ.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn trong công tác chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp Một; tăng cường phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ, đơn vị giáo dục kỹ năng để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục bổ trợ cho trẻ.

Chủ động chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới theo Công văn số 2587 của Bộ GDĐT; tăng cường bồi dưỡng đội ngũ về đổi mới chương trình, chuyển đổi số, ứng dụng CNTT, STEAM, Montessori và các phương pháp giáo dục tiên tiến.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Trường chuẩn quốc gia mức độ II; tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa các hạng mục xuống cấp, bổ sung trang thiết

bị dạy học, học liệu, đồ chơi theo hướng hiện đại, an toàn và thân thiện.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đảm bảo an toàn trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tiếp tục tinh giản hồ sơ, sổ sách cho giáo viên, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, phần mềm quản lý và các nền tảng số nhằm giảm áp lực hành chính, nâng cao hiệu quả công việc.

V. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị UBND phường Hoa Lư tiếp tục quan tâm đầu tư kinh phí sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, đặc biệt là các hạng mục đã xuống cấp như dãy nhà A, dãy nhà B, sân trường và các công trình phụ trợ nhằm đảm bảo an toàn và điều kiện tổ chức các hoạt động giáo dục.

Đề nghị các cấp có thẩm quyền quan tâm bổ sung 01 nhân viên vị trí chuyên môn dùng chung thực hiện nhiệm vụ văn thư, quản lý phòng Tin học và thư viện.

Đề nghị các cấp tiếp tục quan tâm hỗ trợ kinh phí đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin, đồ dùng, đồ chơi, học liệu hiện đại phục vụ công tác chuyển đổi số và đổi mới hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Đề nghị tiếp tục có cơ chế hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3–5 tuổi, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện nay.

Trên đây là Báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Trường Mầm non Thúy Sơn. Nhà trường kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình, Phòng Văn hóa – Xã hội phường Hoa Lư để tổng hợp và theo dõi chỉ đạo. Đồng thời chỉ đạo các bộ phận, tổ chuyên môn căn cứ nội dung báo cáo và tình hình thực tế để chủ động triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2026–2027. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, nhà trường sẽ kịp thời báo cáo các cấp quản lý để được hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng VH-XH phường Hoa Lư;
- CBGVNV nhà trường;
- Công khai Web nhà trường;
- Lưu: HSNT



Nguyễn Thị Hải Vân